

福建省普通高校专升本考试 《医学基础》考试说明

普通高校专升本考试（以下简称“专升本考试”）是普通高校全日制高职应届毕业生升入普通高校全日制本科的选拔性考试，其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平和分析问题、解决问题的能力，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。专升本考试贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，促进高素质技术技能人才成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

《医学基础》作为专升本考试医学类的专业基础课，其考试说明依据教育部 2019 年与 2021 年颁布的高等职业教育医学类专业教学标准，贯通高职院校和本科院校的衔接培养，完善我省应用型人才培养体系和高等教育结构，深化高等教育改革，为我省经济社会发展和产业转型升级提供有力的人才和智力支撑。

一、考核目标与要求

（一）人体解剖学

人体解剖学主要在考查学生解剖学基本理论、基本知识的掌握情况的同时，重点考查学生灵活运用所学知识分析问题和解决问题的实践能力。

通过本课程的学习，使学生牢固掌握人体结构的基础理论和基本知识，培养学生观察问题、解决问题的实际动手能力和独立思考能力。

1. 知识目标

掌握人体各系统器官的名称、位置、形态、主要结构及动脉来源。

掌握消化、呼吸、泌尿系统各管道的弯曲与狭窄。

掌握人体重要体表标志、体表可触及动脉、浅静脉的名称和行程。

2. 技能与能力目标

能运用解剖知识解释常见疾病的病因、临床表现等。

(二) 生理学

能运用生理学知识解释正常的生命现象，具备一定的逻辑思维及推理能力，能分析不同条件变化的情况下，机体功能可能出现的变化及相应机制。

1. 知识目标

掌握生理学基本概念。掌握人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制。理解各系统间功能联系。了解机体与环境的统一关系。

掌握人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制。

理解各系统间功能联系。

了解机体与环境的统一关系。

2. 技能与能力目标

能运用生理学知识解释常见疾病的病因、诊断、临床表现等。

(三) 内科学

1. 知识目标

了解：内科学常见疾病的病因和发病机制。

理解：内科学常见疾病的概念、分类、分型、分期、并发症。

掌握：内科学常见疾病的临床表现、治疗。

2. 技能与能力目标

分析问题能力：具有对典型病例提出诊断及诊断依据的能力。

解决问题能力：具有对典型病例提出治疗方法的能力。

二、考试内容与要求

(一) 人体解剖学 (约 120 分)

人体解剖学考试内容包括运动、消化、呼吸、泌尿、生殖、脉管、感觉器、神经和内分泌等系统的解剖学知识，具体如下：

1. 运动系统

(1) 骨学

①了解：椎骨一般形态；新生儿颅的形态特征及其出生后的变化；上肢骨的组成和分部；下肢骨的组成和分部。

②理解：颅的组成和功能；胸骨角的概念和意义。

③掌握：全身骨的分部、骨的形态、构造和功能；各部椎骨的形态特征；翼点的概念及其临床意义；颅底主要孔裂的名称及其穿经结构。

(2) 关节学

①了解：了解胸廓的组成及其功能；男、女性骨盆的区别。

②理解：脊柱整体的形态、生理性弯曲及其运动；骨盆的构成、形态及其分部。

③掌握：关节的基本结构及辅助装置；椎间盘的形态、结构特点及其临床意义；肩关节、肘关节的构成、结构特点及其运动；髋关节、膝关节的构成、结构特点和运动。

(3) 骨骼肌

①了解：背肌浅、深层各肌的名称、位置及其主要功能；胸上肢肌、胸固有肌的名称、位置和功能；腹前外侧壁各肌的名称、位置、排列关系和作用；上肢肌的配布、名称及各肌群的主要作用；下肢肌的配布、名称及各肌群的主要作用。

②理解：腹直肌鞘、腹股沟管的组成和内容；胸锁乳突肌的形态、起止和功能。

③掌握：骨骼肌的形态、构造；膈的形态、分部、裂孔的名称及其穿经结构；斜角肌间隙构成及其穿经的内容。

2. 神经系统

(1) 概述

①了解：神经系统的组成、神经元的分类。

②掌握：神经系统的主要常用术语。

(2) 中枢神经系统

①了解：脊髓内部结构概况；脑干外形和脑干的内部结构概

况；间脑的分部、各部的外形及内部结构概况。

②理解：大脑半球的分叶、重要沟回及其功能；中枢神经系统感觉传导通路和锥体系。

③掌握：脊髓的位置、形态和脊髓节段的概念；脑干的分部；小脑的位置、分叶和功能；基底核的组成及其功能，内囊的位置和分部，大脑皮质的主要功能区；脑和脊髓的被膜及硬膜外隙、蛛网膜下隙、硬脑膜窦和蛛网膜粒的概念；脑室系统的组成、位置，脑脊液的产生及其循环途径；脑动脉的来源和主要的分支和分布；大脑动脉环的构成及其功能意义。

（3）周围神经系统

①了解：周围神经系统的组成；胸神经的分布特点。

②理解：交感神经和副交感神经的区别。

③掌握：脊神经各丛的组成、位置及主要分支的名称和分布概况；脑神经的名称、连脑位置和进出颅的位置，脑神经的主要分支名称及分布概况；内脏运动神经的组成及其低级中枢的位置。

3. 感觉器官

（1）视器

①了解：泪器的组成及泪液的排出途径。

②理解：运动眼球的肌肉的名称和作用。

③掌握：角膜、巩膜、睫状体及视网膜视部的形态结构与功能；眼球折光装置的组成及其功能；房水的产生及其循环途径。

（2）前庭蜗器

①了解：鼓室六壁的构成及其临床意义；内耳的组成。

②理解：咽鼓管的形态及婴幼儿咽鼓管的特点。

③掌握：骨迷路和膜迷路的构成。

4. 脉管系统

(1) 概述

①了解：脉管系统的组成。

②掌握：体循环和肺循环的组成和功能。

(2) 心血管系统

①了解：心血管系统的组成和功能；主动脉的起止、行程和分部；上腔静脉系的组成、属支及收集范围；下腔静脉的组成、属支及收集范围。

②理解：心包、心包腔的构成及其临床意义。

③掌握：心的位置、外形、心各腔的形态结构；心传导系的组成和功能；心的血供；动脉导管的概念及其演变；主动脉弓的三大分支名称及其分布，颈外动脉的主要分支的名称，锁骨下动脉的主要分支的名称，上肢动脉主干的名称，掌浅弓和掌深弓的组成和位置，腹主动脉的分支名称(腹腔干、肠系膜上和下动脉)、分支及分布，子宫动脉的行程，下肢动脉主干的名称；头静脉、贵要静脉、肘正中静脉的起始、行径、注入部位及临床意义；大隐静脉、小隐静脉的起始、行径、注入部位及其临床意义；肝门静脉的组成、属支及其特点，肝门静脉与上、下腔静脉的主要侧支循环途径及其临床意义。

(3) 淋巴系统

①了解：淋巴系统的构成及配布特点；右淋巴导管的组成和收纳范围；头颈部主要淋巴结群的分布部位、收纳范围，腋淋巴结成群、收纳范围及其临床意义，腹股沟淋巴结的分布及收纳范围。

②掌握：胸导管的行径及收纳范围。

5. 呼吸系统

(1) 呼吸道

①了解：鼻腔的分部及各部的形态。

②掌握：鼻旁窦的名称、位置和开口部位；喉的构成和喉腔的分部；左、右支气管的形态特征及其临床意义。

(2) 肺

掌握：肺的形态、构造和分叶。

(3) 胸膜

掌握：胸膜和胸膜腔的概念、壁胸膜的分部、胸膜隐窝及其临床意义。

(4) 纵隔

①了解：纵隔的概念及其分区。

②理解：肺和胸膜下界的体表投影。

6. 消化系统

(1) 消化道

①了解：舌的形态和构造；乳牙和恒牙的名称、牙式和出牙

时间；空、回肠的结构特点；结肠的分部及各部的位罝；直肠的位罝、形态和构造。

②掌握：舌乳头的形态分类及其功能；牙的形态和构造；三大唾液腺的名称、位罝和腺导管的开口部位；咽的位罝、分部及各部的形态特点；食管的形态、分部、食管的狭窄部位及其临床意义；胃的形态、位罝和分部；十二指肠的形态、分部及各部的主要构造；大肠的分部及其形态特点；阑尾的形态、位罝及阑尾根部的体表投影。

（2）消化腺

①了解：肝的形态、位罝及其功能；胰的形态和位罝。

②掌握：肝外胆道的组成；胆汁的产生及其排出途径。

7.泌尿系统

①了解：泌尿系统的组成；膀胱的形态、位罝和分部；

②掌握：肾形态、位罝和构造，肾的被膜及肾的固定装置；输尿管的分部、狭窄部位及其临床意义；膀胱三角的构成及其临床意义。

8.生殖系统

（1）男性生殖系统

①了解：男性生殖系统组成。

②掌握：睾丸的形态、位罝及其功能；输精管的行程和分部，精索的构成；男性尿道的分部、三个狭窄和两个弯曲及其临床意义；精子的产生及其排出途径。

(2) 女性生殖系统

①了解：女性生殖系统组成。

②掌握：卵巢的形态、位置及其功能；输卵管的分部及其意义；子宫的形态、位置和固定装置。

9.腹膜

①了解：腹膜、腹膜壁层和脏层配布；小网膜的位置和分部，大网膜和网膜囊的位置。

②掌握：腹膜腔的概念；各系膜的名称、位置；直肠膀胱陷凹或直肠子宫陷凹的位置及临床意义。

10.内分泌系统

①了解：内分泌系统的概念及其功能。

②掌握：甲状腺、甲状旁腺、垂体、肾上腺、胸腺、松果体的形态及位置及其功能。

(二) 生理学 (约 120 分)

生理学科目考试内容包括循环、呼吸、消化、代谢、泌尿、神经、内分泌等系统的生理学知识，具体如下：

1. 绪论

①了解：生理学研究的对象、任务和三个水平。

②理解：正反馈、负反馈的概念及意义。

③掌握：生理学、内环境、内环境稳态的概念；神经调节、体液调节、自身调节的概念及特点。

2. 细胞的基本功能

①了解：细胞的信号转导功能。

②理解：静息电位、动作电位的产生机制；动作电位的传导。

③掌握：细胞的跨膜物质转运方式及其特点；静息电位、动作电位和阈电位的概念；神经—肌接头处兴奋传递过程。

3. 血液

①了解：血液的一般理化特性。红细胞、血小板的生理特性。

②理解：血浆渗透压的形成及生理作用；Rh血型。

③掌握：血液的组成及功能；血细胞的正常值及其主要生理功能；红细胞生成；血液凝固的基本过程；ABO血型的分型依据和输血原则。

4. 血液循环

①了解：自律细胞的跨膜电位及其形成机制；正常心音的成因；静脉血压；肺循环和脑循环的特点。

②理解：心脏射血功能评价；正常心电图的波形及其意义；血流量、血流阻力和血压的关系；淋巴循环；冠脉循环的特点。

③掌握：心室肌细胞的跨膜电位及其形成机制；心肌的生理特性；心动周期；心脏射血过程；动脉血压的形成及影响因素；颈动脉窦和主动脉弓压力感受性反射。

5. 呼吸

①了解：氧离曲线；呼吸中枢与呼吸节律的形成；防御性呼吸反射。

②理解：肺通气的阻力； O_2 和 CO_2 在血液中的运输；肺

牵张反射。

③掌握：呼吸的概念和基本环节；肺通气的动力；胸内负压的意义；肺泡表面活性物质的作用及意义；肺容积与肺容量；肺泡通气量。

6. 消化与吸收

①了解：消化、吸收的概念；大肠的运动和排便反射。

②理解：消化道平滑肌的生理特性；消化道的神经支配；胃肠激素的主要生理作用；胃和小肠的运动形式。

③掌握：胃液、胰液、胆汁的成分及其作用；吸收的主要部位。

7. 能量代谢和体温

①了解：机体能量的来源和去路；能量代谢的测定。

②理解：影响能量代谢的主要因素；人体正常体温及生理变动。

③掌握：基础代谢与基础代谢率；体温的概念；人体产热与散热；体温调节中枢。

8. 肾的排泄功能

①了解：尿液浓缩和稀释的过程；肾髓质高渗透梯度的形成与维持。

②理解：肾脏的血液循环特点及肾血流量的调节；肾小管和集合管的重吸收；肾小管和集合管的分泌；排尿反射。

③掌握：尿液生成的过程；肾小球的滤过及其影响因素；肾

糖阈；渗透性利尿；尿液生成的体液调节。

9. 感觉器官的功能

①了解：感受器与感觉器；眼震颤。

②理解：感受器的一般生理特性；前庭器官的功能。

③掌握：眼的折光功能异常及矫正方法；视网膜的感光细胞及其功能；中耳的功能；声音传入内耳的途径。

10. 经系统的功能

①了解：正常脑电图基本波型及其意义；学习与记忆。

②理解：神经纤维兴奋传导的特征；中枢神经元之间的联系方式；中枢内兴奋传递的特征；中枢抑制；脊休克；去大脑僵直。

③掌握：化学性突触传递的基本过程；外周神经递质及其受体；丘脑感觉投射系统；小脑对躯体运动的功能；自主神经系统的功能及特点。

11. 内分泌

①了解：激素的作用机制。

②理解：激素作用的特征；下丘脑与垂体的功能联系；生长激素、肾上腺髓质激素的主要生理作用；应急反应与应激反应。

③掌握：激素的概念；甲状腺激素、糖皮质激素、胰岛素的生理作用及其分泌调节。

12. 生殖与衰老

①了解：延缓衰老。

②理解：睾丸的生精功能和卵巢的生卵功能；人体的衰老。

③掌握：雄激素、雌激素和孕激素的生理作用；月经周期的概念、分期及子宫内膜的周期性变化；衰老的概念。

（三）内科学（约 60 分）

1. 呼吸系统

（1）慢性支气管炎、慢性阻塞性肺疾病

①了解：常见病因；发病机制；病理病生。

②理解：概念；诊断与鉴别诊断。

③掌握：临床表现；实验室和其他辅助检查；并发症；治疗。

（2）支气管哮喘

①了解：常见病因；发病机制。

②理解：概念；诊断与鉴别诊断。

③掌握：临床表现；实验室和其他辅助检查；并发症；治疗。

（3）肺部感染性疾病

①了解：分类（解剖、病因、环境分类）；肺炎链球菌肺炎和葡萄球菌肺炎的病因与病理。

②理解：CAP 和 HAP 的概念；肺炎链球菌肺炎和葡萄球菌肺炎的诊断。

③掌握：肺炎链球菌肺炎和葡萄球菌肺炎的临床表现；肺炎链球菌肺炎和葡萄球菌肺炎的实验室和其他辅助检查；肺炎链球菌肺炎和葡萄球菌肺炎的治疗。

（4）肺结核

①了解：肺结核基本病理变化与转归；结核病的传播。

②理解：结核病在人体的发生与发展；肺结核诊断与鉴别。

③掌握：肺结核临床表现；化疗原则和常用药物（异烟肼、利福平、吡嗪酰胺、乙胺丁醇、链霉素、对氨基水杨酸）。

（5）肺心病

①了解：常见病因；发病机制。

②理解：概念；诊断与鉴别诊断。

③掌握：临床表现；实验室和其他辅助检查；治疗。

（6）呼吸衰竭

①了解：常见病因；分类（按动脉血气、发病缓急、发病机制分类）。

②理解：概念；诊断标准（动脉血气分析）。

③掌握：急性、慢性呼吸衰竭的临床表现；急性、慢性呼吸衰竭治疗。

2. 循环系统

（1）心力衰竭

①了解：基本病因与诱因。

②理解：概念；诊断与鉴别诊断。

③掌握：慢性心力衰竭临床表现；慢性心力衰竭分级；急性心力衰竭抢救措施；慢性心力衰竭治疗。

（2）冠状动脉粥样硬化性心脏病

①了解：病因与发病机制；危险因素。

②理解：相关概念；诊断。



③掌握：心绞痛、心肌梗死的临床表现、并发症；心肌梗死的血清心肌坏死标志物和心电图改变；心绞痛发作时的处理；心肌梗死的治疗。

（3）原发性高血压

①了解：病因与发病机制；危险因素。

②理解：概念；分类；诊断与鉴别诊断。

③掌握：临床表现、并发症；治疗。

3. 消化系统

（1）消化性溃疡

①了解：常见病因；发病机制。

②理解：概念。

③掌握：临床表现；常见并发症；诊断与鉴别诊断；治疗。

（2）肝硬化

①了解：常见病因；发病机制。

②理解：概念；病理；常见并发症。

③掌握：失代偿期的临床表现；诊断；治疗。

（3）急性胰腺炎

①了解：常见病因；发病机制。

②理解：概念；分型。

③掌握：临床表现；淀粉酶、脂肪酶、B超和CT在急性胰腺炎诊断中的价值；诊断与鉴别诊断；治疗。

（4）上消化道出血

- ①了解：常见原因。
- ②理解：概念。
- ③掌握：临床表现；诊断；治疗。

4. 泌尿系统

(1) 肾小球疾病

- ①了解：常见病因；发病机制；病理病生。
- ②理解：临床分类；诊断与鉴别诊断。
- ③掌握：临床表现；实验室和其他辅助检查；治疗。

(2) 肾病综合征

- ①了解：常见病因；病理病生。
- ②理解：病理类型及其临床特征；诊断与鉴别诊断。
- ③掌握：临床表现；常见并发症；治疗。

(3) 尿路感染

- ①了解：常见病因；发病机制。
- ②理解：诊断与鉴别诊断。
- ③掌握：临床表现；实验室和其他辅助检查；常见并发症；

治疗与预防。

(4) 急性肾功能衰竭

- ①了解：常见病因；发病机制。
- ②理解：病理；诊断与鉴别诊断。
- ③掌握：临床表现；治疗。

(5) 慢性肾功能衰竭

- ①了解：常见病因；发病机制的主要学说。
- ②理解：概念和临床分期；诊断与鉴别诊断。
- ③掌握：临床表现；治疗；并发症的治疗。

5. 造血系统

(1) 贫血（缺铁性贫血、再生障碍性贫血）

- ①了解：常见病因；发病机制。
- ②理解：概念；诊断与鉴别诊断。
- ③掌握：临床表现；治疗。

(2) 白血病

- ①了解：常见病因；发病机制。
- ②理解：概念和临床分类；诊断与鉴别诊断。
- ③掌握：临床表现；实验室和其他辅助检查；治疗。

(3) 出血性疾病

- ①了解：正常止血机制。
- ②理解：出血性疾病分类；诊断与鉴别诊断。
- ③掌握：特发性血小板减少性紫癜临床表现；特发性血小板减少性紫癜实验室和其他辅助检查；特发性血小板减少性紫癜治疗。

6. 内分泌和代谢性系统

(1) 甲状腺功能亢进症

- ①了解：常见病因；发病机制。
- ②理解：概念和临床分类；诊断与鉴别诊断。

③掌握：临床表现；实验室和其他辅助检查；抗甲状腺药物治疗的适应证、禁忌证、治疗方法、不良反应、停药指征；手术治疗的适应证和禁忌证；甲亢危象的治疗。

（2）糖尿病

①了解：常见病因；发病机制。

②理解：概念和临床分类；诊断与鉴别诊断。

③掌握：临床表现；实验室和其他辅助检查；并发症；治疗；糖尿病酮症酸中毒（诱因、临床表现、治疗）。

7. 神经系统

急性脑血管疾病

①了解：常见病因；发病机制。

②理解：概念；分类。

③掌握：临床表现；诊断与鉴别诊断；急性期治疗。

三、考试形式与参考题型

（一）考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。考试时间为 150 分钟，全卷满分 300 分。考试不使用计算器。

（二）参考题型

考试题型包括单项选择题、判断题和分析题等,也可以采用其它符合学科性质和考试要求的题型。

四、参考书目

医学基础所包含的人体解剖学、生理学和内科学可参考高职

院校临床医学类、护理学类和医学技术类各专业相关课程教材。



聚创专升本