

附件 2-1

福建省普通高校专升本考试 《思想政治理论》考试说明

普通高校专升本考试（以下简称“专升本考试”）是普通高校全日制高职应届毕业生升入普通高校全日制本科的选拔性考试，其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平和分析问题、解决问题的能力，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。专升本考试贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，促进高素质技术技能人才成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

《思想政治理论》作为专升本考试的公共基础课，其考试说明编制的依据：中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》，教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，教育部党组《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》等文件精神为指导，教材选用马克思主义理论研究和建设工程重点教材《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2021年修订版，高等教育出版社出版）、《时事报告（大学生版）》高校“形势与政策”课专用（中共中央宣传部时事报告杂志社）等。注重考查考生在高职阶段应知应会的思想政治理论基础知识、基本素养和实践应用能力。

一、考核目标与要求

本科目考核立足基础，突出应用，考查考生在高职阶段对于思想政治理论基础知识、基本素养和实践应用能力的掌握程度，主要包括思想道德与法治、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等内容。具体要求如下：

（一）思想道德与法治：以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

（二）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论：正确认识确立毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观指导地位的重大意义，掌握其精髓和基本内容，增强走中国特色社会主义道路的信心和自觉性。

（三）习近平新时代中国特色社会主义思想概论：正确认识确立习近平新时代中国特色社会主义思想指导地位的重大意义，掌握其精髓和基本内容，增强建设和发展中国特色社会主义的信心和自觉性。

（四）形势与政策内容：考试前一年（1月-12月）中共中央宣传部时事报告杂志社出版的《时事报告（大学生版）》教学

要点及国内外重大时政事件，结合大学生的思想实际，考察学生对党的路线、方针和政策的理解。

二、考试内容与要求

本科目考试内容包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等内容共四个部分。主要考查考生识记、理解和应用三个层次能力。具体考试内容与要求如下：

（一）思想道德与法治（约 25 分）

1. 担当复兴大任 成就时代新人

（1）识记

中国特色社会主义新时代的基本内涵。

（2）理解

中国特色社会主义进入新时代的历史意义。

（3）应用

- ①新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人；
- ②提升新时代大学生的思想道德素质和法治素养。

2. 领悟人生真谛 把握人生方向

（1）识记

- ①人生观、世界观和价值观的科学内涵；
- ②人生观的主要内容；
- ③人生目的、人生态度和人生价值的内涵及相互关系。

（2）理解

-
- ①马克思主义关于人的本质的认识；
 - ②个人与社会的辩证关系；
 - ③高尚的人生追求；
 - ④积极进取的人生态度；
 - ⑤人生价值的评价与实现。

(3) 应用

正确对待人生矛盾，创造有意义的人生。

3. 追求远大理想 坚定崇高信念

(1) 识记

理想、信念的内涵与特征。

(2) 理解

- ①理想信念是精神之“钙”；
- ②增强对马克思主义、共产主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴的信心；
- ③马克思主义的科学性、人民性、实践性和开放性；
- ④理想与现实的辩证统一；
- ⑤个人理想与社会理想的有机结合。

(3) 应用

肩负起中华民族伟大复兴的责任。

4. 继承优良传统 弘扬中国精神

(1) 识记

- ①中国精神的丰富内涵；

②民族精神和时代精神的核心；

③爱国主义的基本内涵。

(2) 理解

①崇尚精神是中华民族的优秀传统；

②实现中国梦必须弘扬中国精神；

③爱国爱党爱社会主义的统一；

④维护祖国统一与民族团结；

⑤经济全球化背景下需要弘扬爱国主义；

⑥反对历史虚无主义；

⑦改革创新是新时代的迫切要求。

(3) 应用

①传承中华优秀传统文化；

②做新时代的忠诚爱国者；

③做改革创新的生力军。

5. 明确价值要求 践行价值准则

(1) 识记

①价值、价值观和核心价值观的含义；

②社会主义核心价值观。

(2) 理解

①当代中国发展进步的精神指引；

②社会主义核心价值观的显著特征；

③认清西方“普世价值”的实质。

(3) 应用

培育和践行社会主义核心价值观。

6. 遵守道德规范 锤炼道德品质

(1) 识记

- ①道德的含义；
- ②社会主义道德的核心和原则；
- ③中华传统美德的基本精神；
- ④中国革命道德的主要内容；
- ⑤公共生活中的道德规范；
- ⑥职业生活中的道德规范；
- ⑦恋爱、婚姻家庭中的道德规范；
- ⑧个人品德。

(2) 理解

- ①马克思主义道德观；
- ②道德的功能与作用；
- ③社会主义道德的先进性；
- ④坚持集体主义原则；
- ⑤坚持以为人民服务为核心；
- ⑥网络生活中的道德要求；
- ⑦中华传统美德的创造性转化和创新性发展；
- ⑧中国革命道德的当代价值；
- ⑨正确的恋爱观与婚姻观。

(3) 应用

崇德向善的道德实践，提升自身道德修养。

7. 学习法治思想 提升法治素养

(1) 识记

- ①法律及其历史发展；
- ②我国社会主义法律的本质特征；
- ③我国社会主义法律的运行；
- ④全面依法治国的根本遵循；
- ⑤习近平法治思想的主要内容；
- ⑥我国宪法的地位和基本原则；
- ⑦我国宪法法律规定的权利和义务；
- ⑧法律权利与法律义务。

(2) 理解

- ①我国社会主义法律是党的主张和人民意志的统一；
- ②习近平法治思想的意义；
- ③走中国特色社会主义法治道路；
- ④建设法治中国；
- ⑤加强宪法实施与监督；
- ⑥社会主义法治思维。

(3) 应用

- ①依法行使法律权利和依法履行法律义务；
- ②新时代大学生要不断提升法治素养。

(二) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (约25分)

1. 毛泽东思想及其历史地位

(1) 识记

- ①毛泽东思想形成发展的过程;
- ②毛泽东思想的主要内容。

(2) 理解

- ①毛泽东思想形成、发展的历史条件;
- ②毛泽东思想活的灵魂。

(3) 应用

毛泽东思想的历史地位。

2. 新民主主义革命理论

(1) 识记

- ①近代中国的社会性质和主要矛盾;
- ②近代中国革命的时代特征;
- ③新民主主义革命的总路线;
- ④新民主主义革命的基本纲领;
- ⑤新民主主义革命的性质和前途。

(2) 理解

- ①新民主主义革命道路的提出、内容和重大意义;
- ②新民主主义革命道路形成的必然性;
- ③新民主主义革命的三大法宝及其相互关系。

(3) 应用

新民主主义革命的基本经验。

3. 社会主义改造理论

(1) 识记

- ①新民主主义社会的性质；
- ②新民主主义社会的五种经济成分；
- ③党在过渡时期的总路线；
- ④适合中国特点的社会主义改造道路和历史经验。

(2) 理解

- ①走适合我国国情的社会主义工业化的历史必然性；
- ②党在过渡时期的总路线提出的理论依据；
- ③我国社会主义基本制度的确立及其理论依据。

(3) 应用

我国确立社会主义基本制度的重大意义。

4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果

(1) 识记

- ①《论十大关系》的主要内容、基本方针及标志意义；
- ②《关于正确处理人民内部矛盾的问题》提出的历史背景；
- ③社会主义改造完成后我国社会的主要矛盾、根本任务和处
理社会矛盾的基本方法；
- ④“三个主体，三个补充”的设想。

(2) 理解

-
- ①社会主义建设道路初步探索的重要理论成果；
 - ②走中国工业化道路的思想；
 - ③党对社会主义建设道路初步探索的意义。

(3) 应用

党对社会主义建设道路初步探索的经验教训。

5. 邓小平理论

(1) 识记

- ①邓小平理论的形成条件和形成过程；
- ②邓小平理论回答的基本问题及主要内容；
- ③“三步走”战略；
- ④“和平统一、一国两制”构想的基本内容。

(2) 理解

- ①社会主义初级阶段理论；
- ②党在社会主义初级阶段的基本路线；
- ③社会主义根本任务理论；
- ④改革开放理论；
- ⑤社会主义市场经济理论。

(3) 应用

邓小平理论的历史地位。

6. “三个代表”重要思想

(1) 识记

- ①“三个代表”重要思想的形成条件和形成过程；

② “三个代表”重要思想的核心观点和主要内容。

(2) 理解

①发展是党执政兴国的第一要务；

② “三个代表”重要思想的历史地位。

7. 科学发展观

(1) 识记

①科学发展观的形成条件和形成过程；

②科学发展观的科学内涵和主要内容。

(2) 理解

①科学发展观的第一要义；

②科学发展观的基本要求；

③社会主义和谐社会；

④科学发展观的历史地位。

(三) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论(约 25 分)

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位

(1) 识记

①新时代标志我国发展新的历史方位；

②新时代的内涵和意义；

③社会主要矛盾的变化；

④习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵；

⑤坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。

(2) 理解

①习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件；

②习近平新时代中国特色社会主义思想的理论特质。

(3) 应用

习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务

(1) 识记

- ①中国梦；
- ②新发展理念；
- ③新发展格局。

(2) 理解

- ①奋力实现中国梦；
- ②贯彻新发展理念。

(3) 应用

建成社会主义现代化强国的战略安排。

3. “五位一体”总体布局

(1) 识记

- ①供给侧结构性改革；
- ②“三去一降一补”；
- ③人民当家作主的制度体系；
- ④社会主义核心价值观；

⑤建设社会主义文化强国。

(2) 理解

①建设现代化经济体系；

②坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一；

③马克思主义在意识形态领域中的指导地位；

④以民生为重点的社会建设；

⑤走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

(3) 应用

①习近平经济思想；

②习近平生态文明思想。

4. “四个全面”战略布局

(1) 识记

①“四个全面”战略布局；

②全面深化改革的总目标；

③全面依法治国的总目标；

④新时代党的建设的总要求。

(2) 理解

①中国特色社会主义现代化国家的基本特征；

②全面深化改革的方向、立场和原则；

③全面从严治党是伟大的自我革命。

(3) 应用

①坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理现代化；

②走中国特色社会主义法治道路；

③把全面从严治党引向深入。

5. 实现中华民族伟大复兴的重要保障

(1) 识记

①总体国家安全观；

②习近平强军思想；

③党在新时代的强军目标；

④“一国两制”方针。

(2) 理解

①走中国特色国家安全道路；

②构建一体化的国家战略体系和能力；

③实现祖国完全统一是中华民族根本利益所在。

(3) 应用

实现祖国完全统一是中华民族根本利益所在。

6. 中国特色大国外交

(1) 识记

①习近平外交思想的核心要义；

②独立自主的和平外交政策；

③人类命运共同体的内涵。

(2) 理解

①新时代对外工作的根本遵循；

②独立自主和平外交政策。

(3) 应用

推动建立新型国际关系。

7. 坚持和加强党的领导

(1) 识记

- ①中国共产党的性质；
- ②新时代中国共产党的历史使命；
- ③党的领导制度。

(2) 理解

- ①中国共产党的领导地位是历史和人民的选择；
- ②中国共产党是最高政治领导力量。

(3) 应用

中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势。

(四) 形势与政策内容 (约 25 分)

考试前一年 (1 月-12 月) 中共中央宣传部时事报告杂志社出版的《时事报告 (大学生版)》教学要点及国内外重大时政事件。

三、考试形式与参考题型

(一) 考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。考试时间为 120 分钟，全卷满分 100 分。考试不使用计算器。

(二) 参考题型

考试题型包括单项选择题、多项选择题、辨析题、材料分析题、简答题、论述题等，也可以采用其它符合学科性质和考试要求的题型。

四、参考书目

(一) 马克思主义理论研究和建设工程重点教材：《思想道德与法治（2021年版）》，高等教育出版社。

(二) 马克思主义理论研究和建设工程重点教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述（2021年版）》，高等教育出版社。



聚创专升本